



Avaliação Externa das Escolas Relatório de escola



PLANO DE MELHORIA

A equipa de avaliação entende que as áreas onde o Agrupamento deve incidir prioritariamente os seus esforços para a melhoria são as seguintes:

- 1 - A delineação de planos de desenvolvimento para os alunos que apresentam capacidades excecionais de aprendizagem, de modo a potenciar as suas capacidades;
- 2 - A definição de indicadores para avaliar a concretização das metas definidas para o Agrupamento, de forma a facilitar a sua operacionalização e a verificação da eficácia do trabalho desenvolvido pelas estruturas de coordenação e de supervisão;
- 3 - A implementação de uma metodologia de autoavaliação, formalmente estruturada, que congregue a informação produzida nos diferentes setores, de modo a identificar as áreas de intervenção pedagógica prioritárias e, conseqüentemente, elaborar planos de melhoria.



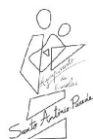
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANTÓNIO – PAREDE

1 - A delineação de planos de desenvolvimento para os alunos que apresentam capacidades excecionais de aprendizagem, de modo a potenciar as suas capacidades. Foi elaborado e aprovado em conselho pedagógico, o documento interno a utilizar pelo conselho de docentes/conselho de turma, adaptado a cada uma dos ciclos (1º/2º/3º ciclos). A título de exemplo apresenta-se o documento a utilizar no 2º ciclo.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE STª ANTÓNIO – PAREDE

Escola EB 2,3 de Stº António - Parede

PLANO DE DESENVOLVIMENTO – 2º ciclo



Nome do/a aluno / a : _____ nº : ____ Ano/Turma : ____º ____

Medidas Educativas

O Conselho de Turma, a partir dos resultados da avaliação sumativa do ___º período, e tendo em conta as capacidades excecionais de aprendizagem do aluno e o seu desejo em ampliar conhecimentos, decidiu pela aplicação de um plano de desenvolvimento nos termos que adiante se indicam.

I – APROVEITAMENTO E ASSIDUIDADE DO ALUNO:

Áreas Curriculares	L.P.	Ing.	HGP	Mat.	C.N.	E.V.T.	Ed. Mus.	Ed. Fís.
Aproveitamento								
Assiduidade								

II – CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS REVELADAS

- Responsabilidade
- Interesse pelo estudo
- Capacidade de atenção/concentração
- Participação ativa nas aulas
- Empenho e esforço na realização das atividades
- Metodologia de trabalho
- Autonomia
- Domínio das TIC
- Capacidade de expressão a nível oral e escrito
- Fluência na leitura
- Domínio do vocabulário
- Aquisição de conhecimentos
- Aplicação de conhecimentos
- Comportamento exemplar
- Capacidade de auxílio e entreaajuda
- Conduta cívica e escolar
- Outra (s): _____



III - DISCIPLINAS A QUE SE APLICA O PLANO:

1º Período:

2º Período:

A - Pedagogia diferenciada:

Definição de objetivos específicos (ampliação de conhecimentos) nas seguintes disciplinas (a anexar ao PCT): _____

Elaboração de materiais específicos que ajudem o aluno a aumentar os seus conhecimentos nas seguintes disciplinas: _____

Testes diferenciados (com maior desenvolvimento de conteúdos) nas seguintes disciplinas: _____

Correção individual de TPC's e/ou outros trabalhos só dirigidos ao aluno nas seguintes disciplinas: _____

Outra situação (especifique): _____

Aprovado em Conselho de Turma realizado a ____ de ____ de 20__ .

O/A Diretor/a de Turma: _____

Tomei conhecimento.

O/A aluno/a

O Encarregado de Educação

Data ____ / ____ / 20__.

AVALIAÇÃO DO PLANO

1º Período:

Aprovado em Conselho de Turma realizado a ____ de ____ de 20__ .

O/A Diretor/a de Turma: _____

Tomei conhecimento.

O/A aluno/a

O Encarregado de Educação

Data ____ / ____ / 20__.

O/A aluno/a deve continuar a beneficiar das medidas aplicadas.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANTÓNIO – PAREDE

2º Período:

O/A aluno/a deve continuar a beneficiar das medidas aplicadas.

Aprovado em Conselho de Turma realizado a ___ de _____ de 20__ .

O Diretor de Turma: _____

Tomei conhecimento.

O/A aluno/a

O Encarregado de Educação

Data ___ / ___ / 20____.

3º Período :

O plano conduziu ampliação de conhecimentos por parte do aluno

Aprovado em Conselho de Turma realizado a ___ de _____ de 20__ .

O/A Diretor/a de Turma: _____

Tomei conhecimento.

O/A aluno/a

O Encarregado de Educação

Data ___ / ___ / 20____.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANTÓNIO – PAREDE

2 - A definição de indicadores para avaliar a concretização das metas definidas para o Agrupamento, de forma a facilitar a sua operacionalização e a verificação da eficácia do trabalho desenvolvido pelas estruturas de coordenação e de supervisão

Indicador 1 – Resultados em provas nacionais (provas de aferição e provas finais de Língua Portuguesa e de Matemática):

- Desvio em relação à avaliação interna: (análise de eventuais fatores explicativos)

- Cumprimento da planificação
- Eficácia das adequações (alunos NEE)
- Eficácia da aplicação dos Planos de Recuperação /Planos de Acompanhamento
- Eficácia das aulas de apoio pedagógico acrescido

Valores de referência:

Resultados nacionais - Ensino público Disciplina	Ano de escolaridade	2009/2010
Língua Portuguesa	4.º ano	91,3%
Matemática	4.º ano	88,4%
Língua Portuguesa	6.º ano	88,0%
Matemática	6.º ano	76,1%
Língua Portuguesa	9.º ano	70,7%
Matemática	9.º ano	50,8%

Resultados do Agrupamento de Escolas de Stº António – Parede

Prova de Aferição de Língua Portuguesa – 4º Ano

Ano	MUITO BOM (A)		BOM (B)		SATISFAZ (C)		NÃO SATISFAZ (D)		NÃO SATISFAZ (E)		(valor de referência para a meta de 2015)
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
2009	6	4,1%	51	34,7%	69	46,9%	21	14,3%	0	0,0%	
2010	8	4,8%	57	33,9%	82	48,8%	20	11,9%	1	0,6%	
2011	7	6,0%	56	48,3%	42	36,2%	10	8,6%	1	0,9%	90,5 %

Prova de Aferição de Matemática – 4º Ano

Ano	MUITO BOM (A)		BOM (B)		SATISFAZ (C)		NÃO SATISFAZ (D)		NÃO SATISFAZ (E)		(valor de referência para a meta de 2015)
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
2009	15	10,2%	31	21,1%	70	47,6%	29	19,7%	2	1,4%	
2010	32	19,2%	52	31,1%	69	41,3%	14	8,4%	0	0,0%	
2011	27	23,7%	48	42,1%	27	23,7%	11	9,6%	1	0,9%	89,5 %



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANTÓNIO – PAREDE

Prova de Aferição de Língua Portuguesa – 6º Ano

Ano	MUITO BOM (A)		BOM (B)		SATISFAZ (C)		NÃO SATISFAZ (D)		NÃO SATISFAZ (E)		(valor de referência para a meta de 2015)
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
2009	13	7,0%	68	36,4%	89	47,6%	15	8,0%	2	1,1%	
2010	15	6,5%	58	25,2%	135	58,7%	22	9,6%	0	0,0%	
2011	10	4,9%	77	37,6%	84	41,0%	34	16,6%	0	0,0%	83,4 %

Prova de Aferição de Matemática – 6º Ano

Ano	MUITO BOM (A)		BOM (B)		SATISFAZ (C)		NÃO SATISFAZ (D)		NÃO SATISFAZ (E)		(valor de referência para a meta de 2015)
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
2009	11	5,9%	34	18,3%	108	58,1%	32	17,2%	1	0,5%	
2010	18	7,9%	44	19,2%	130	56,8%	35	15,3%	2	0,9%	
2011	19	9,3%	63	30,7%	65	31,7%	54	26,3%	4	2,0%	71,7%

Classificações dos Exames Nacionais de Língua Portuguesa - 9º Ano

Ano	Nível 1		Nível 2		Nível 3		Nível 4		Nível 5		(valor de referência para a meta de 2015)
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
2009	0	0,0%	14	22,2%	37	58,7%	12	19,0%	0	0,0%	
2010	0	0,0%	21	32,3%	32	49,2%	11	16,9%	1	1,5%	
2011	1	1,0%	34	35,4%	40	41,7%	18	18,8%	3	3,1%	63,6 %

Classificações dos Exames Nacionais de Matemática - 9º Ano

Ano	Nível 1		Nível 2		Nível 3		Nível 4		Nível 5		(valor de referência para a meta de 2015)
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
2009	1	1,6%	21	33,3%	18	28,6%	21	33,3%	2	3,2%	
2010	7	10,4%	32	47,8%	16	23,9%	9	13,4%	3	4,5%	
2011	16	16,7%	36	37,5%	25	26,0%	17	17,7%	2	2,1%	47,8%

Metas nacionais - Ensino público	Ano de escolaridade	2015
Disciplina		
Língua Portuguesa	4.º ano	95,3%
Matemática	4.º ano	92,4%
Língua Portuguesa	6.º ano	92,0%
Matemática	6.º ano	80,1%
Língua Portuguesa	9.º ano	74,7%
Matemática	9.º ano	54,8%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANTÓNIO – PAREDE

Metas previstas para o Agrupamento (1)	Ano de escolaridade	2015
Língua Portuguesa	4.º ano	94,5%
Matemática	4.º ano	92,5 %
Língua Portuguesa (2)	6.º ano	87,4%
Matemática (2)	6.º ano	75,7 %
Língua Portuguesa	9.º ano	66,6 %
Matemática	9.º ano	50,8%

- (1) Esta previsão corresponde à melhoria de ponto percentual por ano (tendo como valor de referência os resultados de 2011)
(2) O valor de referência tem como base os resultados das provas de aferição

Indicador 2 – Taxas de repetência nos vários anos de escolaridade:

(análise de eventuais fatores explicativos)

- Eficácia das adequações (alunos NEE)
- Eficácia da aplicação do PR/PA
- Eficácia dos APA

Valores de referência nacionais (2008/2009) :

1.º ano	0,0%
2.º ano	7,5%
3.º ano	3,2%
4.º ano	3,8%

5.º ano	8,1%
6.º ano	8,1%

7.º ano	18,0%
8.º ano	11,9%
9.º ano	14,1%

Metas Nacionais (2015) :
Primeiro ciclo : 2%
Segundo ciclo : 5%
Terceiro ciclo : 10 %
Secundário : 12 %

Taxas de repetências do Agrupamento :

	2009/10 (%)	2010/11 (%)	Metas do Agrupamento previstas para 2015 (%)	
1º Ano	0	0	1º Ciclo	2 %
2º Ano	0	0,7		
3º Ano	0,8	3,6		
4º Ano	0,6	1,5		
5º Ano	2,8	3,3	2º Ciclo	2 %
6º Ano	2,1	1,9		
7º Ano	11,4	16,7	3º Ciclo	7%
8º Ano	5,4	6,2		
9º Ano	13,3	10,3		



Indicador 3 – Taxas de desistência escolar.

Valor dos indicadores (referência 2009/2010):

Taxa de desistência aos 14 anos, nível nacional: 1,84%

Taxa de desistência aos 15 anos, nível nacional: 9,27%

Metas nacionais 2015

Taxa de desistência aos 14 anos, nível nacional: <1%

Taxa de desistência aos 15 anos, nível nacional: <2%

Não existe abandono escolar no Agrupamento. Nos últimos três anos registou-se apenas uma situação. Este facto deve-se à eficácia das diligências Direção/DT/PSP-Escola Segura / CPJC-Cascais



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANTÓNIO – PAREDE

3 - A implementação de uma metodologia de autoavaliação, formalmente estruturada, que congregue a informação produzida nos diferentes setores, de modo a identificar as áreas de intervenção pedagógica prioritárias e, conseqüentemente, elaborar planos de melhoria.

PRÉ-ESCOLAR :	Calendarização
▲ Consolidação da oferta da CASE (Componente de Apoio Sócio-educativo);	(Relatório trimestral)
▲ Avaliação das aprendizagens;	1º / 2º/ 3º Períodos
▲ Acompanhamento de alunos em articulação com o 1º Ciclo (apoio complementar);	(Balanço trimestral)
▲ Relatórios periódicos de avaliação com parceiros; Inquérito de satisfação (realizado pela CASE).	(Relatório trimestral)

1º CICLO	Calendarização
▲ Resultados da avaliação dos alunos	Tratamento estatístico : - Momentos de Av. Sumativa
▲ Medidas de promoção do sucesso escolar : Apoio Pedagógico Acrescido / Planos de Recuperação /Acompanhamento/ Desenvolvimento	(1º /2º/3º Períodos) - Momentos de Av. Intercalar (1º /2º e 3º Período)

OUTROS PROJETOS /ATIVIDADES :	Calendarização
▲ Realização de Inquéritos : Clima de Escola; Hábitos de Leitura; ...	(a definir no início de cada ano letivo
▲ AEC's.	Relatório Semestral
▲ Outros projetos (de implementação pontual) : "Aprender a empreender" ; CAOJ ; ...	Relatório de avaliação
▲ Atividades do PAA dinamizadas pelos diferentes departamentos	Relatório de Departamento (1º/2º/3º Períodos)

2º CICLO /3ºCICLO	Calendarização
▲ Resultados da avaliação dos alunos	Tratamento estatístico : - Momentos de Av. Sumativa
▲ Estatísticas comparativa turma /ano : para divulgação junto dos Enc. de Educação	(1º /2º/3º Períodos)
▲ Sínteses das atas DT/EE : sistematização dos assuntos abordados	
▲ Medidas de promoção do sucesso escolar : estatísticas dos APAS/ Planos de Recuperação/Acompanhamento /Desenvolvimento	- Momentos de Av. Intercalar (1º /2º e 3º Período)