

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAREDE

Escola Básica 2+3 de Santo António
Escola Secundária Fernando Lopes Graça

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS (Prova 16) – Prova escrita

MAIO 2017

9.º ANO - 3.º CICLO ENSINO BÁSICO -Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2017, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o programa de francês do ensino básico e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da compreensão, gramática e produção escrita.

A demonstração destes domínios envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo programa.

Conteúdos temáticos

- Ambiente
- Vida Ativa
- Solidariedade/Cooperação
- Cultura

Conteúdos Morfossintáticos

- Tempos e modos verbais
- Pronomes relativos
- Graus dos adjetivos
- Expressões de negação, de causa e de consequência

2. Caracterização da prova

A prova consiste na realização várias tarefas, que se desenvolvem em três grupos, abrangendo os domínios referidos no ponto 1. Algumas atividades têm como suporte o texto ou a imagem.

A prova escrita apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão escrita.

No Grupo II, avaliam-se as competências linguísticas.

No Grupo III, avaliam-se as competências no domínio da produção escrita.

	Exemplos de Atividades
GRUPO I	<ul style="list-style-type: none">• Identificar afirmações verdadeiras ou falsas;• Completar frases/textos;• Associar mensagens verbais a representações visuais;• Estabelecer correspondência entre frases;• Ordenar sequências de ações;• Localizar informação específica.
GRUPO II	<ul style="list-style-type: none">• Reconstituir frases por escolha múltipla;• Completar enunciados;• Transformar frases;• Ligar frases.
GRUPO III	<p>Este grupo é constituído por dois itens, um de resposta restrita e um de resposta extensa. Estes itens são orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual).</p> <p>Texto 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Construir um texto, integrando elementos coesivos;• Escrever recados, mensagens, avisos, convites, sugestões, conselhos;• Descrever uma imagem;• Preencher formulários, questionários. <p>Texto 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrever lugares, percursos;• Descrever pessoas, objetos pessoais;• Redigir cartas/mensagens de correio eletrónico, notícias;• Narrar acontecimentos e experiências;• Exprimir opinião sobre um assunto familiar.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Domínios	Grupos	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Compreensão/interpretação Gramática Produção escrita	I	40	Itens de seleção: • escolha múltipla; • verdadeiro/falso; • correspondência; • associação; • ordenação; • complemento.	3 a 5
	II	25	Itens de construção: • complemento; • resposta curta.	4 a 8
	III	35 (15 + 20)	Itens de construção: • resposta restrita; • resposta extensa.	2 (um de cada tipo)

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A produção escrita será classificada de acordo com os níveis de desempenho previamente estabelecidos.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.