

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAREDE

Escola Básica 2+3 de Santo António  
Escola Secundária Fernando Lopes Graça

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Física - Química** (Prova 11)

**MAIO 2017**

---

**9.º ANO - 3.º CICLO ENSINO BÁSICO -Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho.**

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

### 2. Objeto de Avaliação

Na prova de equivalência à frequência de Físico – Química será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores (Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra), a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;

- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- realização de cálculos simples e de conversão de unidades;
- produção de textos.

Não sendo relevante para a construção da prova de equivalência à frequência a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos nela inscritos e indicados no quadro 1, serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1 – Temas organizadores

Terra no espaço	Terra em transformação	Sustentabilidade na Terra	Viver melhor na Terra
Universo Sistema solar Planeta Terra	Materiais Energia	Som e Luz Reações químicas	Em trânsito Classificação dos materiais Circuitos elétricos

### 3. Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das atividades laboratoriais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas organizadores.

A tipologia dos itens e a cotação por item, apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens e cotação

Tipologia de itens		Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3
	Associação	
	Verdadeiro/ Falso	
Itens de construção	Resposta curta	3 a 8
	Resposta restrita	
	Cálculo	

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria a fornecer pela escola.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a cotação só é atribuída às respostas em que a associação esteja completamente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro / falso a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

<b>Número de afirmações assinaladas corretamente</b>	<b>Classificação ( pontos)</b>
6 ou 7	3
4 ou 5	2
2 ou 3	1
0 ou 1	0

## **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde a uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam o cálculo, a classificação das respostas tem em conta as etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Serão penalizados os erros de cálculos (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

## **5. Material**

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores de material de medida (régua graduada) e de calculadora científica, não gráfica.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.