

**INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
EDUCAÇÃO FÍSICA (Prova 26) – PROVA ESCRITA**

**MAIO 2017**

---

**9º ANO - 3º CICLO ENSINO BÁSICO -Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de Julho**

---

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Educação Física, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de Educação Física. A prova permite avaliar a aprendizagem no domínio cognitivo.

A Prova avalia os conhecimentos teóricos do processo de aprendizagem nas atividades físicas e desportivas: Ginástica Artística de Solo e Aparelhos; Badminton; Basquetebol; Futsal; Andebol; Voleibol e Atletismo

A prova avalia os conhecimentos sobre o Desenvolvimento e Avaliação da Condição Física.

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO	CONTEÚDOS	CARACTERÍSTICAS/ESTRUTURA	COTAÇÕES
<p>- Compreender e interpretar correctamente os regulamentos das Actividades Físicas e Desportivas.</p> <p>- Conhecer e analisar os princípios essenciais na organização do jogo nos Jogos Desportivos Colectivos.</p> <p>- Identificar e caracterizar as destrezas e os gestos técnicos das Actividades Físicas e Desportivas.</p>	<p>Actividades Físicas: Jogos Desportivos Colectivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voleibol</li> <li>- Basquetebol</li> <li>- Futsal</li> <li>- Andebol</li> </ul> <p>Desportos Individuais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ginástica de solo e aparelhos</li> <li>- Atletismo</li> <li>- Badminton</li> </ul>	<p>Grupo I</p> <p>Associações/correspondências</p> <p>Identificação de figuras ou atribuição de termos a figuras.</p> <p>Questões de resposta de verdadeiro ou falso.</p> <p>Questões de resposta directa.</p> <p>Questões de escolha múltipla.</p> <p>Resposta extensa</p>	80%
<p>- Conhecer e identificar os processos de Desenvolvimento e Avaliação da Condição Física.</p>	<p>Movimento é vida</p> <p>Capacidades Motoras:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resistência</li> <li>- Frequência Cardíaca</li> <li>- Técnicas de Corrida</li> <li>- Ritmo Respiratório</li> <li>2. Força</li> <li>3. Velocidade</li> <li>4. Flexibilidade</li> </ol>	<p>Grupo II</p> <p>Associações/correspondências</p> <p>Identificação de figuras ou atribuição de termos a figuras.</p> <p>Resposta extensa</p> <p>Questões de resposta de verdadeiro ou falso.</p> <p>Questões de resposta directa.</p> <p>Questões de escolha múltipla.</p>	20%
			100%

#### **4. CRTÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

##### **Escolha Múltipla/Questões de resposta - verdadeiro ou falso/ Identificação de figuras ou atribuição de termos a figuras**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta direta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação da prova é expressa em percentagem.

## **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.