

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAREDE

Escola Básica 2+3 de Santo António  
Escola Secundária Fernando Lopes Graça

### INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS (Prova 10)

MAIO 2017

---

**9.º ANO - 3.º CICLO ENSINO BÁSICO -Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho.**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os conteúdos de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Estruturação lógica de textos;
- Conhecimento, compreensão de dados, conceitos, modelos ou teorias.

## 2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa da disciplina.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Temas**

TEMAS	CONTEÚDOS	COTAÇÕES
<b>Terra em transformação</b>	<b>A Terra Conta a sua História</b> Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra Grandes etapas da história da Terra	15 a 20
	<b>Dinâmica interna da Terra</b> Tectónica de Placas, Vulcanismo e Sismos	
<b>Sustentabilidade na Terra</b>	<b>Ecossistemas</b> Interações seres vivos – ambiente Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	20 a 25
	<b>Gestão sustentável de recursos</b> Recursos naturais – utilização e consequências	
<b>Viver melhor na Terra</b>	<b>Saúde individual e comunitária</b> Saúde e qualidade de vida da população Promoção da saúde	55 a 60
	<b>O organismo humano em equilíbrio</b> Sistema digestivo Sistema cardiorrespiratório	
<b>TOTAL</b>		100

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15 – 20	2 a 6
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 - 10	2 a 10
	Resposta restrita		

### 3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

### **4. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Régua de 10 cm.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.