

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAREDE

Escola Básica 2+3 Stº António

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA de INGLÊS(06)

MAIO

2017

2.º CICLO ENSINO BÁSICO -Decreto-Lei n.º 17/2016 de 4 de abril

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês e as Metas Curriculares do Ensino Básico (2º ciclo) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

3. Caracterização da prova – Prova escrita de Inglês

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios da prova consta do Quadro 1.

Quadro 1

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
I	Leitura e escrita	50
II	Léxico e Gramática	30
III	Escrita e domínio intercultural	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte um texto e inclui três partes (A, B e C).

A Parte A integra um exercício de seleção (verdadeiro/falso) e um de construção, reposição das falsas em verdadeiras (resposta restrita);

A Parte B refere-se a um exercício de correspondência.

A Parte C refere-se a um exercício de construção frásica, resposta a perguntas.

O **Grupo II** inclui três partes com algumas estruturas do funcionamento da língua e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 25 a 30 palavras).

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única associação / correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada:

- uma associação / correspondência incorreta;
- uma associação / correspondência incompleta.

Itens de compreensão e construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

No item de resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os níveis de desempenho.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. Para este item, são considerados três níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito, é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no item de resposta extensa, onde a competência linguística é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Quando se verifique o afastamento integral do tema ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras são classificadas com zero pontos e se a extensão do texto for superior a 30 palavras implica a desvalorização de 2 pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Prova oral de Inglês

Esta prova pretende aferir a compreensão e expressão oral do aluno, a capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor, e os seus conhecimentos.

Nesta prova deverão ser abordados os temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no programa.

A prova oral tem uma duração máxima de 15 minutos e pode ter como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, esquemas ou outros). Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para a conduzir da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.

A estrutura e a cotação da prova sintetizam-se no Quadro 1.

Quadro 1

Domínios da prova oral	Tópicos	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO ORAL	• Audição e compreensão de enunciados orais	Compreensão oral 50
INTERAÇÃO ORAL		Interação oral 25
PRODUÇÃO ORAL	• Produção de enunciados orais segundo perspetivas de comunicação	Expressão oral 25