

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (CÓDIGO 05)

MAIO 2017

2.º CICLO ENSINO BÁSICO -Decreto-Lei n.º 17/2016 de 4 de abril

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova de História e Geografia de Portugal tem por referência o Programa para o 2.º ciclo do Ensino Básico e o Currículo Nacional do Ensino Básico – Metas Gerais / Metas Específicas de História e Geografia de Portugal. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova apenas integra itens relativos aos diferentes temas adiante apresentados.

3. Caracterização da prova

As respostas são escritas no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens. Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, cuja análise é exigida.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / Correspondência• Ordenação• Completamento de texto	15 a 20	2 a 12
<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	8 a 10	3 a 12

Estrutura

I Grupo

A PENÍNSULA IBÉRICA – LUGAR DE PASSAGEM E DE FIXAÇÃO

Ambiente natural e primeiros povos

Os Romanos na Península Ibérica – Resistência e Romanização

Os Muçulmanos na Península Ibérica – Convivência e Confronto

PORTUGAL NO PASSADO

Um novo Reino chamado Portugal

Portugal no século XIII

II – Grupo

Portugal nos séculos XV e XVI

III – Grupo

Portugal no século XVIII

1820 e o triunfo dos Liberais

IV – Grupo

A Revolução Republicana

Os anos da Ditadura

O 25 de Abril e a construção da Democracia

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios da disciplina.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas mais do que uma opção, no caso de ter sido pedida somente uma.

A ausência de resposta, a resposta efetuada a lápis, ou marcada a corretor, terá cotação zero.

Os conhecimentos adquiridos devem ser aplicados com rigor científico.

Quando a resolução das questões não estiver totalmente correta, a cotação das mesmas será fracionada de modo a contemplar os conhecimentos demonstrados.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Texto de completamento

Cada espaço a completar no texto tem idêntica cotação.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Sujeita a três níveis de desempenho.

Nível 1 – 1/3 da cotação

Composição sem estruturação aparente, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e / ou ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e /ou de sentido.

Nível 2 -2/3 da cotação

Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e / ou ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e / ou sentido.

Nível 3 – cotação completa

Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e /ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e / ou de rigor de sentido.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.